



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Смоляная Н.Г.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
------------	---------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
3 СЕМЕСТР		
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.	Содержание учебного материала	
	Предмет и методология теории государства и права. Общая характеристика науки теории государства и права. Место теории государства и права среди общественных наук. Методология теории государства и права.	2
Тема 1.2. Происхождение государства. Основные концепции.	Содержание учебного материала	
	Происхождение государства. Основные концепции. Теории происхождения государства. Основные теории происхождения государства.	2
	Практическое занятие №1. Анализирование теории происхождения государства на разных этапах развития общества.	2
	Практическое занятие №2. Рассмотрение и анализирование теологической и материалистической теории происхождения государства	2
	Самостоятельная работа. Разобрать отличия теологической теории от патриархальной.	2
	Самостоятельная работа. Разобрать отличия теологической теории от патриархальной.	2
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		
Тема 2.1. Понятия, сущность и типология государства.	Содержание учебного материала	
	Понятия, сущность и типология государства. Признаки и сущность государства Социальное назначение государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.	2
	Практическое занятие №3. Установление отличий цивилизационного и формационного подходов.	2

Тема 2.2. Власть и ее виды.	Содержание учебного материала	
	Власть и ее виды. Понятие, особенности и виды власти. Отличия государственной власти от других видов политической власти. Структура государственной власти.	2
	Самостоятельная работа. Отличительные признаки государственной власти от других видов власти.	2
	Самостоятельная работа. Отличительные признаки государственной власти от других видов власти.	2
Тема 2.3. Форма государства.	Содержание учебного материала	
	Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Форма государственного устройства. Государственно-правовой режим.	2
	Практическое занятие №4. Анализирование норм Конституции РФ, определение формы государства РФ.	2
Тема 2.4. Функции государства.	Содержание учебного материала	
	Функции государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	2
Тема 2.5. Механизм государства.	Содержание учебного материала	
	Механизм государства. Понятие и признаки механизма государства. Виды государственных органов. Понятие и виды государственных органов. Законодательная, исполнительная и судебная системы власти. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.	2
	Практическое занятие №5. Анализирование норм Конституции РФ, раскрытие содержания правового статуса органов государственной власти РФ.	2
Тема 2.6. Политическая система и место в ней государства.	Содержание учебного материала	
	Политическая система и место в ней государства. Политическая система общества. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства и политических партий.	2

	Практическое занятие №6. Анализирование законодательства об общественных объединениях, характеристика правового статуса общественных организаций в РФ.	2
	Самостоятельная работа. Ознакомится с условиями создания партий в РФ.	2
	Самостоятельная работа. Ознакомится с условиями функционирования партий в РФ.	2
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		
Тема 3.1. Понятие и сущность права.	Содержание учебного материала	
	Понятие и сущность права. Понятие и признаки права. Школы права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право. Сущность и функции права. Принципы права. Сферы взаимодействия права и морали.	2
	Практическое занятие № 7. Сравнение правовых норм с другими видами социальных норм, действующих в обществе. Перечисление их признаков (социальных норм).	2
Тема 3.2. Нормы права.	Содержание учебного материала	
	Нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Виды норм права.	2
	Практическое занятие №8. Перечисление и формулирование понятия структурных элементов правовой нормы. Анализирование НПА с целью определения элементов правовой нормы.	2
	Самостоятельная работа. Способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов.	2
	Самостоятельная работа. Способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов.	2
Тема 3.3. Источники права.	Содержание учебного материала	
	Источники права. Понятие и виды источников права, их общая характеристика. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Особенности иных правовых семей.	2
	Практическое занятие №9. Анализирование нормативных источников. Формулирование понятия законов и	2

	подзаконных актов.	
	Самостоятельная работа. Отграничить понятие правовой системы от системы права.	2
	Самостоятельная работа. Отграничить понятие правовой системы от системы права.	2
Тема 3.4. Правотворчество.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №10. Анализирование норм Конституции РФ, определение стадий правотворческого процесса.	2
Тема 3.5. Правоотношения.	Содержание учебного материала	
	Правоотношения. Понятие правоотношения и его признаки. Содержание правоотношений. Понятие юридических фактов.	2
	Практическое занятие №11. Анализирование состава правоотношений, формулирование понятия структурных элементов состава правоотношений.	2
	Практическое занятие №12 . Перечисление видов юридических фактов. Установление различий между событием и действием, как видов юридических фактов.	2
	Практическое занятие №13. Проведение сравнительного анализа и раскрытие отличия правомерных и неправомерных действий.	2
Тема 3.6. Формы реализации норм права.	Содержание учебного материала	
	Формы реализации норм права. Понятие реализации права. Правоприменение как форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Юридическая техника.	2
	Практическое занятие №14. Установление различия правоприменительных актов от актов нормативно - правовых.	2
	Самостоятельная работа. Официальное и неофициальное толкование норм права.	2
	Самостоятельная работа. Официальное и неофициальное толкование норм права.	2

Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	
	Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности.	2
	Практическое занятие №15. Анализирование норм УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, НК РФ, ГК РФ, формулирование понятия правонарушений, перечислить виды юридической ответственности.	2
	Самостоятельная работа. Виды юридической ответственности.	2
Тема 3.8. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №16. Проведение анализа понятий законности и правопорядка, определение сходства и различия. Рассмотрение норм нормативно-правовых актов и приведение примеров гарантий законности. Содержание правопорядка. Структура и функции правопорядка.	2
РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО		
Тема 4.1. Правосознание, государство и общество.	Содержание учебного материала	
	Правосознание, государство и общество. Понятие правосознания и его виды. Понятие гражданского общества.	2
	Самостоятельная работа. Механизм защиты прав человека.	2
Тема 4.2. Социальное и правовое государство.	Содержание учебного материала	
	Социальное и правовое государство. Понятие и признаки социального государства. Понятие правового государства. Классификация прав человека.	2
	Самостоятельная работа. Механизм защиты прав человека.	2
	Экзамен	
	Всего:	96(32/32/32)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

Технические средства обучения: доступ к правовым сайтам Гарант+, Консультант.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник (для СПО) - М.: Юстиция. - 2019 г.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. — «Проспект», 2018 г. – 636 с.

Дополнительные источники:

1. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для бакалавров — «Проспект», 2016 г.

2. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). — «Проспект», 2016 г.

3. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник.-«Прометей», 2017 г.

Нормативная документация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. — № 12. —

1994.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ/ — № 12. — 1994.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Заключена в г. Риме 04.11.1950 (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 1995.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898.

7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

8. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.

9. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.

10. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5021.

11. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный

конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5022.

12. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2000.- № 52 (Часть 1). — Ст.5020.

13. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

14. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

15. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

16. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

17. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

18. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 8. — Ст. 740.

24. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 50 (часть 4). — Ст. 6952.

25. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 34. — Ст. 3528.

26. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

27. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.

28. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253.

29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 42. — Ст.

5005.

30. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.

31. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 12.11.2016) // Российская газета. — 1992. — № 170.

32. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 18.07.2019) // Собрание Законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

33. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

34. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

35. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

36. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

37. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

38. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями.	<ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- практические занятия с написанием процессуальных документов;- внеаудиторная самостоятельная работа;- тестовые задания.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность государства и права;- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;- систему права, механизм государства;- механизм и средства правового регулирования, реализации права;- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- внеаудиторная самостоятельная работа;- экзамен.